

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.  
 « 30 » 06 20 21 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ**

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	Анестезиология, реаниматология, травматология и ортопедия


Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятия, ч	Клинических практич. занятия, ч	Семинаров, ч	СР, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
XI	3,0	108	24			48		36			зачёт
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>			<b>зачёт</b>


Рабочая программа дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.).

Рабочую программу разработали: д.м.н., профессор, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО КемГМУ Е.В. Григорьев, ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО КемГМУ О.Н.Иванова.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии протокол № 10 от «31» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой  Г.А. Фролова  
« 31 » 05 2021 г.

Декан педиатрического факультета, к.м.н., доцент  / О.В. Шмакова  
« 11 » 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от 11 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1346

Начальник УМО  М.П.Дубовченко  
« 15 » 06 2021 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» являются обучение студентов умению клинически диагностировать наиболее распространенные критические состояния и их патогенез, определять тактику диагностических и инструментальных исследований, необходимых для подтверждения и уточнения диагноза, выбирать оптимальные пути интенсивной терапии, не допустить развития смертельных осложнений, ориентироваться в видах и показаниях для проведения современных экстракорпоральных методов лечения и анестезиологических обеспечений.

#### 1.1.2. Задачи дисциплины:

стимулирование интереса к выбранной профессии; формирование представлений: об организации в России анестезиолого-реанимационной службы, о проводимых в нашей стране и за рубежом научных исследованиях, направленных на предотвращение, улучшение ранней диагностики и результатов лечения критических состояний, о показаниях и методологии анестезиологического обеспечения.

Изучение:

- Этиологии и патогенеза наиболее распространённых критических состояний.
- Клинической картины критических состояний и жизнеугрожающих осложнений.
- Современных методов клинического, лабораторного и инструментального обследования.
- Способов и видов интенсивной терапии, включая современные методы экстракорпорального лечения и анестезиологического пособия.
- Современной концепции сердечно-легочной реанимации.
- Деонтологии и правовых аспектах профессиональной деятельности в анестезиологии и реаниматологии.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биохимия, нормальная физиология, лучевая диагностика, топографическая анатомия, микробиология, пропедевтика внутренних болезней, пропедевтика детских болезней, общая хирургия, оперативная хирургия, фармакология, патофизиология, факультетская терапия, инфекционные болезни, акушерство и гинекология, факультетская педиатрия, эндокринология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: поликлиническая и неотложная педиатрия; госпитальная педиатрия, неонатология; травматология, ортопедия; интенсивная терапия в педиатрии.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- диагностический
- лечебный.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	<b>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</b>	ИД-1 опк-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 2, 6, 8, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 25, 27, 28, 30, 35, 36, 37, 43, 48, 49. Ситуационные задачи № 1-20.
2	Этиология и патогенез	ОПК-5	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: №8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: №32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.

### 1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)	ПК-1	<b>Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний</b>	ИД-1 ПК-1 Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком ИД-6 ПК-1 Уметь получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии. ИД-7 ПК-1 Уметь оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр, оценивать физическое и психомоторное развитие детей ИД-8 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ИД-9 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 2, 6, 8, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 25, 27, 28, 30, 35, 36, 37, 43, 48, 49. Ситуационные задачи № 1-20.

		ПК-2	<b>Способен к назначению необходимого объема обследований при различной патологии у детей, анализу результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	ИД-1 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторно-инструментального обследования детей ИД-2 ПК-2 Уметь интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования детей	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 2, 6, 8, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 25, 27, 28, 30, 35, 36, 37, 43, 48, 49. Ситуационные задачи № 1-20.
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)	ПК-3	<b>Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	ИД-1 ПК-3 Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания ИД-2 ПК-3 Уметь назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни ИД-6 ПК-3 Уметь анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 2, 6, 8, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 25, 27, 28, 30, 35, 36, 37, 43, 48, 49. Ситуационные задачи № 1-20.

		ПК-5	<p><b>Способен к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b></p>	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности</p>	<p><b>Текущий контроль.</b>  Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.  Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.  Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.  Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.  Ситуационные задачи № 1-20.  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты: № 2, 6, 8, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 25, 27, 28, 30, 35, 36, 37, 43, 48, 49.  Ситуационные задачи № 1-20.</p>
--	--	------	---	--	---

### 1.3. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			<b>XI</b>
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	0,67	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,33	48	48
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачёт
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **3** зачетных единиц, **108** ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Анестезиология</b>	XI							
1.1	<b>Тема 1.</b> История развития и современная организация службы АиР.	XI	9	2	-	-	4	-	3
1.2	<b>Тема 2.</b> Анестезиология	XI	9	2	-	-	4	-	3
2	<b>Раздел 2. Реанимация, интенсивная терапия</b>	XI							
2.1	<b>Тема 3.</b> Клиническая патофизиология кислотно-основного состояния	XI	9	2	-	-	4	-	3
2.2	<b>Тема 4.</b> Клиническая патофизиология водно-электролитного обмена	XI	9	2	-	-	4	-	3
2.3	<b>Тема 5.</b> Гипоксия. Виды гипоксий. Шок.	XI	9	2	-	-	4	-	3



№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Гиповолемические и перераспределительные шоки								
2.4	<b>Тема 6.</b> Рациональная инфузионная терапия	XI	9	2	-	-	4	-	3
2.5	<b>Тема 7.</b> Основы клинической трансфузиологии	XI	9	2	-	-	4	-	3
2.6	<b>Тема 8.</b> Кардиогенные и обструктивные шоки	XI	9	2	-	-	4	-	3
2.7	<b>Тема 9.</b> Сепсис, септический шок. Полиорганная недостаточность.	XI	9	2	-	-	4	-	3
2.8	<b>Тема 10.</b> Экстракорпоральные методы лечения.	XI	9	2	-	-	4	-	3
2.9	<b>Тема 11.</b> Клиническая токсикология	XI	9	2	-	-	4	-	3
2.10	<b>Тема 12.</b> Интенсивная терапия неотложных состояний	XI	9	2	-	-	4	-	3
	<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>24</b>	-	-	<b>48</b>	-	<b>36</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Анестезиология</b>	х			х	х	х
1.1	<b>Тема 1.</b> История развития и современная организация службы АиР.	Общее представление дисциплины, история развития, организационные, деонтологические и юридические аспекты функционирования службы. Современные требования, приказы и порядки оказания интенсивной медицинской помощи в РФ.	2	XI	ОПК-4	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-5	ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-1	ИД-1, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-6	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-5	ИД-1	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	<b>Тема 2.</b> Анестезиология	Общее представление методов и средств, классификация видов, алгоритм выбора и меры обеспечения безопасности во время проведения анестезиологических обеспечений.	2	XI	ОПК-4	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-5	ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-1	ИД-1, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-6	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-5	ИД-1	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
2	<b>Раздел 2.</b> Реанимация, интенсивная терапия	x			x	x	x
2.1	<b>Тема 3.</b> Клиническая патофизиология кислотного основного	Гомеостаз. Патофизиология основных расстройств КЩС, их диагностика, клиническое значение. Изучение	2	XI	ОПК-4	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	состояния	патогенетических механизмов, соответствующих синдромов и сопутствующих нарушений гомеостаза в зависимости от причин нарушений КЩС.			ОПК-5	ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-1	ИД-1, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-6	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-5	ИД-1	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
2.2	<b>Тема 4.</b> Клиническая патофизиология водно-	Гомеостаз. Патофизиология основных водно-электролитных расстройств, их диагностика,	2	XI	ОПК-4	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	электролитного обмена	клиническое значение. Изучение патогенетических механизмов, соответствующих синдромов и сопутствующих нарушений в гомеостазе в зависимости от причин инициирующих нарушения водно-электролитного обмена.			ОПК-5	ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-1	ИД-1, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-6	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-5	ИД-1	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
2.3	<b>Тема 5.</b> Гипоксия. Виды гипоксий. Шок. Гиповолемические и перераспределительные шоки	Аэробной и анаэробной гликолиз. Виды гипоксий. Уравнение Старлига о транскапиллярном обмене. Шок. Определение. Классификации. Принципы патогенетической неотложной терапии в зависимости от этиологического	2	XI	ОПК-4	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-5	ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		фактора. Лабораторный и инструментальный мониторинг.			ПК-1	ИД-1, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-6	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-5	ИД-1	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
2.4	<b>Тема 6.</b> Рациональная инфузионная терапия	Рассмотрение вопросов патогенетически обоснованной и рациональной терапии. Классификация инфузионных сред. Основы парентерального питания. Показания к применению инфузионных сред. Контроль эффективности.	2	XI	ОПК-4	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-5	ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-1	ИД-1, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-6	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-5	ИД-1	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
2.5	<b>Тема 7.</b> Основы клинической трансфузиологии	Действующая нормативно-правовая база. Трансфузионные среды. Пробы на совместимость. Определение показаний, противопоказаний, объема трансфузии. Алгоритмы трансфузии различных сред.	2	XI	ОПК-4	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-5	ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-1	ИД-1, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-6	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-5	ИД-1	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
2.6	<b>Тема 8.</b> Кардиогенные и обструктивные шоки	Определение. Классификации. Принципы патогенетической неотложной терапии в зависимости от этиологического фактора. Лабораторный и инструментальный мониторинг.	2	XI	ОПК-4	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-5	ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-1	ИД-1, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-6	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5	ИД-1	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
2.7	<b>Тема 9.</b> Сепсис, септический шок. Полиорганная недостаточность.	Современное определение сепсиса. Этиология, патогенез, оценка тяжести ПОН. Проблемы диагностики и лечения. Прогностические интегральные оценки тяжести состояния и прогноза исхода заболевания. Принципы органо-протезирования.	2	XI	ОПК-4	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-5	ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-1	ИД-1, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-6	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-5	ИД-1	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 1-20.
2.8	<b>Тема 10.</b> Экстракорпоральные методы лечения.	Патофизиологические основы ЭМЛ. Диализно-фильтрационные, сорбционные и комбинированные методы ЭМЛ. Оценка эффективности, клиническая значимость. Другие методы экстракорпорального воздействия на кровь.	2	XI	ОПК-4	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-5	ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-1	ИД-1, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-6	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-5	ИД-1	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
2.9	<b>Тема 11.</b> Клиническая токсикология	Организация службы. Особенности симптоматики и оказания медицинской помощи при отравлении распространенными	2	XI	ОПК-4	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		группами лекарственных препаратов, бытовой химией, газами, тяжелыми металлами, ФОС, природными ядами, наркотиками.			ОПК-5	ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
	ПК-1				ИД-1, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.	
	ПК-2				ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.	
	ПК-3				ИД-1, ИД-2, ИД-6	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.	
					ПК-5	ИД-1	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
2.10	<b>Тема 12.</b> Интенсивная терапия неотложных состояний	Современные алгоритмы дифференциальной диагностики и лечебных мероприятий при неотложных состояниях: острой дыхательной недостаточности обструктивного и рестриктивного генеза, гипогликемии, кетоацидозе, тиреотоксическом кризе, микседематозной коме, остром нарушении сердечного ритма, остром инфаркте миокарда, отеке легких, ОНМК, ТЭЛА, эпилепсии.	2	XI	ОПК-4	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-5	ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-1	ИД-1, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-6	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-5	ИД-1	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
Всего часов			24	XI	х	х	х

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Анестезиология</b>	х			х	х	х
1.1	<b>Тема 1.</b> История развития и современная организация службы АиР.	Разбор темы. Знакомство с материально-технической базой анестезиолого-реанимационной службы. Изучение основных фармакологических групп и отдельных препаратов применяемых в анестезиологии и интенсивной терапии. Современных деонтологических и юридических аспектов функционирования.	4	XI	ОПК-4	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-5	ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-1	ИД-1, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-6	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-5	ИД-1	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
1.2	<b>Тема 2.</b> Анестезиология	Общее представление методов и средств, классификация видов, алгоритм выбора и меры обеспечения безопасности во время проведения анестезиологических обеспечений.	4	XI	ОПК-4	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-5	ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-1	ИД-1, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-6	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-5	ИД-1	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
2	<b>Раздел 2. Реанимация, интенсивная терапия</b>	х			х	х	х
2.1	<b>Тема 3.</b> Клиническая патофизиология кислотно-основного состояния	Разбор темы. Изучение основных нарушений КЩС, диагностики и клинического значения. Изучение клинических проявлений и патогенетических механизмов сопутствующих нарушений гомеостаза в зависимости от патологии КЩС.	4	XI	ОПК-4	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-5	ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-1	ИД-1, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-6	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5	ИД-1	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
2.2	<b>Тема 4.</b> Клиническая патофизиология водно-электролитного обмена	Разбор темы. Изучение основных видов водно-электролитных расстройств, их диагностика, значение. Изучение клинических проявлений и патогенетических механизмов, сопутствующих нарушений гомеостаза.	4	XI	ОПК-4	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-5	ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-1	ИД-1, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-6	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-5	ИД-1	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	<b>Тема 5.</b> Гипоксия. Виды гипоксий. Шок. Гиповолемические и перераспределительные шоки	Разбор темы. Изучение современного представления о шоке, классификаций шока, определения вида гипоксии, патофизиологии микроциркуляции на основании уравнения Старлинга. Практическое освоение применения лечебных мероприятий с целью купирования шока и гипоксии.	4	XI	ОПК-4	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-5	ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-1	ИД-1, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-6	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-5	ИД-1	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
2.4	<b>Тема 6.</b> Рациональная инфузионная терапия	Разбор темы. Изучение классификации инфузионных сред, основ парентерального питания. Практическое освоение: определение показаний, вида, объема и технического исполнения	4	XI	ОПК-4	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		назначенной инфузионной терапии. Изучение клинических методов контроля эффективности и безопасности.			ОПК-5	ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-1	ИД-1, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-6	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-5	ИД-1	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
2.5	Тема 7. Основы клинической трансфузиологии	Разбор темы. Изучение трансфузионных сред. Практическое освоение: определения показаний, вида, объема и технического исполнения назначенной трансфузионной терапии. Методы контроля эффективности и безопасности.	4	XI	ОПК-4	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-5	ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-1	ИД-1, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-6	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-5	ИД-1	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
2.6	<b>Тема 8.</b> Кардиогенные и обструктивные шоки	Определение. Классификация в зависимости от этиологического фактора. Особенности клинических проявлений, диагностики, неотложной интенсивной терапии, лабораторный и инструментальный мониторинг.	4	XI	ОПК-4	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-5	ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-1	ИД-1, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-6	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-5	ИД-1	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
2.7	<b>Тема 9.</b> Сепсис, септический шок. Полиорганная недостаточность.	Разбор темы. Изучение современной концепции сепсиса, проблемы диагностики и лечения. Септический шок. Методы интенсивной патогенетической терапии. Этиология, патогенез ПОН. Проблемы диагностики и лечения. Прогностические интегральные оценки тяжести состояния и прогноза исхода заболевания.	4	XI	ОПК-4	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-5	ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-1	ИД-1, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-6	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5	ИД-1	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
2.8	<b>Тема 10.</b> Экстракорпоральные методы лечения.	Классификация ЭМЛ. Патофизиологические основы ЭМЛ. Принципы органо-протезирования. Диализно-фильтрационные, сорбционные и комбинированные методы ЭМЛ. Оценка эффективности, клиническая значимость. Другие методы экстракорпорального воздействия на кровь.	4	XI	ОПК-4	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-5	ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-1	ИД-1, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-6	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-5	ИД-1	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.9	<b>Тема 11.</b> Клиническая токсикология	Разбор темы. Изучение организации службы, диагностики острых отравлений и их осложнений, основ симптоматической терапии и методов детоксикации. Лечебные мероприятия при отравлении распространенными группами лекарственных препаратов, бытовой химией, газами, тяжелыми металлами, ФОС, природными ядами, наркотиками.	4	XI	ОПК-4	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-5	ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-1	ИД-1, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-6	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-5	ИД-1	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
2.10	<b>Тема 12.</b> Интенсивная терапия неотложных состояний	Разбор темы. Изучение и практическое освоение современных алгоритмов дифференциальной диагностики и лечебных мероприятий при неотложных состояниях: острой дыхательной недостаточности обструктивного и	4	XI	ОПК-4	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		рестриктивного генеза, гипогликемии, кетоацидозе, тиреотоксическом кризе, микседематозной коме, остром нарушении сердечного ритма, остром инфаркте миокарда, отеке легких, ОНМК, ТЭЛА, эпилепсии.		XI	ОПК-5	ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
	ПК-1				ИД-1, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.	
	ПК-2				ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.	
	ПК-3				ИД-1, ИД-2, ИД-6	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.	
	ПК-5				ИД-1	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.	
Всего часов			48	XI	x	x	x

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Анестезиология</b>	х			х	х	х
1.1	<b>Тема 1. История развития и современная организация службы АиР.</b>	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, написание рефератов.	3	XI	ОПК-4	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-5	ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-1	ИД-1, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-6	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-5	ИД-1	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	<b>Тема 2.</b> Анестезиология	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка презентаций.	3	XI	ОПК-4	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-5	ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-1	ИД-1, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-6	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-5	ИД-1	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
2	<b>Раздел 2.</b> <b>Реанимация,</b> <b>интенсивная</b>	x			x	x	x



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	<b>терапия</b> <b>Тема 3.</b> Клиническая патофизиология кислотно-основного состояния	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка презентаций.	3	XI	ОПК-4	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-5	ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-1	ИД-1, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-6	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-5	ИД-1	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
2.2	<b>Тема 4.</b> Клиническая патофизиология водно-электролитног	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка презентаций.	3	XI	ОПК-4	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	о обмена				ОПК-5	ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-1	ИД-1, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-6	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-5	ИД-1	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
2.3	<b>Тема 5.</b> Гипоксия. Виды гипоксий. Шок. Гиповолемические и перераспределительные шоки	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка презентаций.	3	XI	ОПК-4	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-5	ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Р	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ПК-1	ИД-1, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
						ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
						ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-6	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
						ПК-5	ИД-1	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
2.4	<b>Тема 6.</b> Рациональная инфузионная терапия	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка презентаций.	3	XI		ОПК-4	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
						ОПК-5	ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
						ПК-1	ИД-1, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
						ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-6	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-5	ИД-1	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
2.5	<b>Тема 7.</b> Основы клинической трансфузиологии	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка презентаций.	3	XI	ОПК-4	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-5	ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-1	ИД-1, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-6	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-5	ИД-1	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6	<b>Тема 8.</b> Кардиогенные и обструктивные шоки	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка презентаций.	3	XI	ОПК-4	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-5	ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-1	ИД-1, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-6	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-5	ИД-1	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
2.7	<b>Тема 9.</b> Сепсис, септический шок. Полиорганная недостаточность.	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка презентаций.	3	XI	ОПК-4	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-5	ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-1	ИД-1, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-6	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-5	ИД-1	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
2.8	<b>Тема 10.</b> Экстракорпоральные методы лечения.	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, написание рефератов.	3	XI	ОПК-4	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-5	ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-1	ИД-1, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-6	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-5	ИД-1	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
2.9	<b>Тема 11.</b> Клиническая токсикология	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка презентаций.	3	XI	ОПК-4	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-5	ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-1	ИД-1, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-6	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5	ИД-1	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
2.10	<b>Тема 12.</b> Интенсивная терапия неотложных состояний	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка презентаций.	3	XI	ОПК-4	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-5	ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-1	ИД-1, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-6	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-5	ИД-1	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
Всего часов			36	XI	х	х	х



### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft PowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах многопрофильных клинических центров. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 33,3% от аудиторных занятий, т.е. 24 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1. Анестезиология</b>				
1.1	<b>Тема 1.</b> История развития и современная организация службы АиР.	КПЗ	4	контекстное обучение case-study	2
1.2	<b>Тема 2.</b> Анестезиология	КПЗ	4	контекстное обучение case-study	2
2	<b>Раздел 2. Реанимация, интенсивная терапия</b>				
2.1	<b>Тема 3.</b> Клиническая патофизиология кислотно-основного состояния	КПЗ	4	игра обучение на основе опыта	2
2.2	<b>Тема 4.</b> Клиническая патофизиология водно-электролитного обмена	КПЗ	4	контекстное обучение обучение на основе опыта	2
2.3	<b>Тема 5.</b> Гипоксия. Виды гипоксий. Шок. Гиповолемические и перераспределительные шоки	КПЗ	4	контекстное обучение обучение на основе опыта	2
2.4	<b>Тема 6.</b> Рациональная инфузионная терапия	КПЗ	4	обучение на основе опыта case-study	2
2.5	<b>Тема 7.</b> Основы клинической трансфузиологии	КПЗ	4	контекстное обучение case-study	2
2.6	<b>Тема 8.</b> Кардиогенные и обструктивные шоки	КПЗ	4	Дискуссия, case-study	2
2.7	<b>Тема 9.</b> Сепсис, септический шок. Полиорганная недостаточность.	КПЗ	4	контекстное обучение игра	2
2.8	<b>Тема 10.</b> Экстракорпоральные методы лечения.	КПЗ	4	тренинг обучение на основе опыта	2
2.9	<b>Тема 11.</b> Клиническая токсикология	КПЗ	4	контекстное обучение case-study	2
2.10	<b>Тема 12.</b> Интенсивная терапия неотложных состояний	КПЗ	4	дискуссия обучение на основе опыта	2
	<b>Итого:</b>		<b>48</b>		<b>24</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

#### Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля.

К зачету допускаются не имеющие или отработавшие пропуски студенты.

Итоговый контроль проводится в форме зачета, согласно положению о системе контроля качества обучения.

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. История развития службы анестезиологии и реаниматологии.
2. Организация анестезиолого-реанимационной службы
3. Деонтологические и правовые аспекты функционирования анестезиолого-реанимационной службы
4. Особенности материально-технического оснащения службы анестезиологии и реаниматологии
5. Особенности фармакологического оснащения в интенсивной терапии
6. Стандарт интраоперационного мониторинга
7. Виды анестезиологического пособия
8. Предоперационный осмотр. Оценка операционно-анестезиологического риска.
9. Концепция Ланди. Основные группы лекарственных средств, применяемых для проведения анестезиологического пособия
10. Фармакологическое обеспечение анестезиологического пособия. В/в гипнотики (анестетики) и нейролептики.
11. Фармакологическое обеспечение анестезиологического пособия. Ингаляционные анестетики.
12. Фармакологическое обеспечение анестезиологического пособия. Релаксанты.
13. Фармакологическое обеспечение анестезиологического пособия. Местные анестетики.
14. Фармакологическое обеспечение анестезиологического пособия. Анальгетики.
15. Определение КОС. Общие понятия кислотно-основного состояния. Основные механизмы буферизации и регуляции КОС
16. Метаболический ацидоз. Причины развития. Коррекция.
17. Метаболический алкалоз. Причины развития. Коррекция.
18. Респираторный ацидоз. Причины развития. Коррекция.
19. Респираторный алкалоз. Причины развития. Коррекция.
20. Понятие о гомеостазе
21. Водные секторы организма
22. Растворение веществ. Основные Электролиты и неэлектролиты организма. Осмолярность.
23. Транспорт растворенных веществ. Осмос. Ключевые полунепроницаемые мембраны организма.
24. Виды дисгидрий. Дисволемиа и дисгидротация.
25. Структура нейро-медиаторного ответа организма на стресс
26. Особенности гуморального ответа организма на стресс
27. Понятие о физиологических и патологических потерях
28. Классификация инфузионных сред. Определение инфузионной терапии.
29. Общая характеристика «кристаллоидных» инфузионных растворов. Показания. Противопоказания.
30. Суточные потребности организма в основных электролитах (К,Na) и воде. Расчет полного возмещения физиологической потери воды и электролитов.

31. Общая характеристика «коллоидных» инфузионных растворов. Показания. Противопоказания.
32. Парентеральное питание. Состав. Правила проведения.
33. Способы контроля эффективности и безопасности инфузионной терапии.
34. Этические и правовые аспекты клинической трансфузиологии
35. Группы крови, резус-фактор, фенотип. Определение групп крови.
36. Классификация и общая характеристика гемотрансфузионных сред.
37. Показания и противопоказания к переливанию Эр-массы. Методика процедуры. Осложнения.
38. Показания и противопоказания к переливанию СЗП. Методика процедуры. Осложнения.
39. Показания и противопоказания к переливанию криопреципитата и отдельных факторов свертывания. Методика процедуры. Осложнения.
40. Показания и противопоказания к переливанию тромбомассы. Методика процедуры. Осложнения.
41. Уравнение транскапиллярного обмена (уравнение Старлинга)
42. Гипоксия. Виды гипоксий.
43. Определение. Классификации шока.
44. Особенности патогенеза и интенсивной терапии гиповолемических шоков.
45. Особенности патогенеза перераспределительных шоков.
46. Алгоритм неотложных лечебных мероприятий при анафилактическом шоке.
47. Особенности патогенеза кардиогенных и обструктивных шоков.
48. Алгоритм неотложных лечебных мероприятий при остром инфаркте миокарда, осложненном шоком и отеком легких.
49. Интенсивная терапия острых асфиксий
50. Интенсивная терапия кетоацидоза.
51. Интенсивная терапия гипертонического криза, осложненного левожелудочковой недостаточностью
52. Интенсивная терапия тиреотоксического криза и микседематозной комы
53. Интенсивная терапия эмболии легочной артерии.
54. Интенсивная терапия острого гемодинамически-значимого нарушения ритма.
55. Интенсивная терапия осложненной травмы грудной клетки.
56. Интенсивная терапия судорожного синдрома.
57. Деонтологические, правовые аспекты и современная организация токсикологической помощи
58. Особенности диагностики и симптоматической терапии острых отравлений
59. Отравление распространенными группами лекарственных препаратов. Диагностика, интенсивная терапия.
60. Отравление бытовой химией. Диагностика, интенсивная терапия.
61. Отравление угарным газом. Диагностика, интенсивная терапия.
62. Отравление ФОС. Диагностика, интенсивная терапия.
63. Отравление солями тяжелых металлов. Диагностика, интенсивная терапия
64. Отравление природными ядами. Диагностика, интенсивная терапия
65. Отравление природными или синтетическими опиатами. Диагностика, интенсивная терапия
66. Отравление амфетаминами, курительными смесями и пр. Диагностика, интенсивная терапия
67. Отравление прижигающими ядами. Диагностика, интенсивная терапия
68. Современное определение сепсиса, проблемы диагностики и лечения
69. Патогенетические механизмы развития патологических изменений в органах и тканях с исходом в полиорганную недостаточность при сепсисе

70. Определение синдрома полиорганной недостаточности (ПОН), понятие и методы органопротезирования в интенсивной терапии ПОН
71. Основные прогностические интегральные оценки тяжести состояния и прогноза исхода заболевания. Практическая значимость и особенности применения.
72. Классификация ЭМЛ.
73. Физические принципы и патофизиологические основы диализно-фильтрационных методов ЭМЛ.
74. Гемодиализ, ультрафильтрация и гемофильтрация. Особенности методик. Показания, применение метода, осложнения.
75. Физические принципы и патофизиологические основы сорбционных методов ЭМЛ. Показания, применение метода, осложнения.
76. Физические принципы и патофизиологические основы фото-химических методов ЭМЛ. Показания, применение метода, осложнения.
77. Физические принципы и патофизиологические основы экстракорпоральной оксигенации крови. Показания, применение метода, осложнения.

#### 4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

**Определите группу препаратов, обладающих болеутоляющим действием, относящуюся к нестероидным противовоспалительным средствам (НПВС):**

- а) трамадол, реланиум
- б) фентанил, омнопон
- в) кеторолак, кетопрофен
- г) тиопентал, кетамин

**Эталон ответа: в).**

**Алкалоз Дэрроу развивается вследствие:**

- а) гипервентиляции
- б) потерь электролитов через верхние отделы ЖКТ
- в) отравления этанолом
- г) кровопотери

**Эталон ответа: б).**

**К группам препаратов – диуретиков не относится:**

- а) фуросемид
- б) маннитол
- в) дофамин
- г) гипотиазид

**Эталон ответа: в).**

#### 4.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

**Частота компрессионных нажатий на грудную клетку при проведении СЛР у взрослых составляет:**

- а) 20-40 в мин.
- б) 60 в мин.
- в) 80-100 в мин.
- г) 100-120 в мин.

**Эталон ответа: г).**

**При диабетическом кетоацидозе показано:**

- а) внутривенное микроструйное (постоянное) введение инсулина короткого действия
- б) подкожное введение инсулина короткого действия
- в) внутримышечное введение инсулина короткого действия
- г) внутривенное болюсное и внутримышечное введение инсулина короткого действия

**Эталон ответа: а).**

**Где следует располагать ладони для проведения закрытого массажа сердца:**

- а) средняя треть грудины
- б) слева от грудины в 4-ом межреберье
- в) нижняя треть грудины
- г) граница верхней и средней трети грудины

**Эталон ответа: а).**

#### **4.1.4 Ситуационные клинические задачи (примеры):**

##### **Ситуационная задача № 1**

У больного с тяжелой сочетанной травмой груди и нижних конечностей и кровопотерей около 2500 мл при проведении инфузионной терапии кристаллоидными растворами возникло жесткое дыхание в обоих легких, снижение сатурации гемоглобина до 80% (по данным пульсоксиметрии) при дыхании воздухом, артериальная гипотензия, нарушения сознания.

**Контрольные вопросы:**

1. О каких синдромальных нарушениях можно думать?
2. Как диагностировать эти синдромы?
3. Какие методы интенсивной терапии следует использовать?

**Эталон ответа к задаче №1:**

1. Острая дыхательная недостаточность, острая левожелудочковая недостаточность.
2. Рентгенография легких, газовый состав артериальной крови, ЦВД, ЭКГ, АД.
3. Изменить тактику инфузионной терапии, начать респираторную поддержку (оксигенотерапия, ИВЛ), использовать симпатомиметики.

##### **Ситуационная задача № 2**

У больной 34 лет при поступлении обращает на себя внимание одышка смешанного характера до 40 в минуту, «мраморность» кожных покровов, АД 70/40 мм ртст, ЧСС – 120 вмин. За счет выраженной энцефалопатии собрать полноценный анамнез невозможно. При пальпации болезненность в правом подреберье, печень +2 см из под реберной дуги. Лабораторно выраженный лейкоцитоз, признаки умеренной гиповолемии. По описанию R-ОГК правосторонняя нижнедолевая пневмония. КЩС капилляр: рН-6,9; рСО<sub>2</sub>-14; рО<sub>2</sub>-80; НСО<sub>3</sub>-12.

**Контрольные вопросы:**

1. Выделите патологические синдромы
2. Предполагаемый диагноз
3. Первоочередные лечебно-диагностические мероприятия

### Эталон ответа к задаче №2:

1. Синдром эндотоксикоза, декомпенсированный метаболический ацидоз, одышка компенсаторного характера, шок (септический).
2. Наличие неуточненного гнойного недренированного очага в правой половине брюшной полости.
3. Инфузионная, антибактериальная терапия, вазопрессоры, коррекция КОС. УЗИ/КТ брюшной полости.

### 4.1.5. Список тем рефератов:

1. Организация анестезиолого-реанимационной службы
2. Деонтологические и юридические аспекты функционирования анестезиолого-реанимационной службы
3. Стандарт операционного мониторинга
4. Концепция Ланди
5. Проблема сосудистого доступа
6. Современных требования и порядки оказания интенсивной медицинской помощи в РФ.
7. Гомеостаз.
8. Особенности нейро-гуморальной регуляции критических нарушений гомеостаза.
9. Патофизиология основных механизмов эндокринной регуляции критических состояний, их диагностика, клиническое значение.
10. Современное представления о шоке
11. Распространенные классификации шока
12. Гипоксия
13. Патофизиология микроциркуляции на основании уравнения Старлинга
14. Основные лечебные мероприятия направленные на борьбу с шоком и гипоксией.
15. История «сепсиса»
16. Современное определение сепсиса, проблемы диагностики и лечения.
17. Патогенетические механизмы развития патологических изменений в органах и тканях при сепсисе и шоке
18. Принципы органо-протезирования.
19. Значение использования на практике прогностических интегральных оценок тяжести состояния и прогноза исхода заболевания
20. Патофизиологические основы ЭМЛ.

### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A-B	100-92	5

Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx-F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-4	ДЛЯ ГИПОВОЛЕМИЧЕСКИХ ШОКОВ ХАРАКТЕРНО а) повышение центрального венозного давления б) вазоплегия в) снижение общего периферического сосудистого сопротивления г) уменьшение объема циркулирующей крови д) полиурия	г)
ОПК-5	ЭНЕРГИЯ ПЕРВОГО РАЗРЯДА МОНОФАЗНОГО ДЕФИБРИЛЛЯТОРА ПРИ ФИБРИЛЛЯЦИИ ЖЕЛУДОЧКОВ а) 360 Дж б) 2-4 Дж в) 100 Дж г) 200 Дж д) не важно	а)
ПК-1	ДЛЯ ДЕКОМПЕНСИРОВАННОГО МЕТАБОЛИЧЕСКОГО АЦИДОЗА ХАРАКТЕРНО а) повышение $\text{PaCO}_2$	в)



	б) повышение рН в) дефицит оснований г) брадикардия д) анемия	
ПК-2	ПРИЧИНОЙ КАРДИОГЕННОГО ШОКА МОЖЕТ БЫТЬ а) анафилаксия б) инфаркт миокарда в) травма г) кровопотеря д) почечная колика	б)
ПК-3	ПРАВИЛА ПРЕКРАЩЕНИЯ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ РЕГЛАМЕНТИРУЮТСЯ а) приказом Минздрава № 302н б) внутрибольничным приказом в) постановлением правительства РФ № 950 г) постановлением правительства РФ № 3 д) указом президента РФ № 258	в)
ПК-5	НЕОБХОДИМАЯ ЧАСТОТА КОМПРЕССИОННЫХ НАЖАТИЙ НА ГРУДНУЮ КЛЕТКУ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЛР У ВЗРОСЛЫХ а) 20-40 в минуту б) 60 в минуту в) 80-100 в минуту г) 100-120 в минуту д) 90 в минуту	г)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»): сайт / ООО «Политехресурс».</b> – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»:</b> сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 -. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»:</b> - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Медицина - Издательство «Лань»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору №0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»:</b> сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 -. - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ:</b> сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство».</b> - Москва, 2016 - 2021. - URL:: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	<b>Электронно-библиотечная система «СпецЛит».</b> - СПб., 2017 -. - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	<b>Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»:</b> сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021

	паролю p32696 . - Текст : электронный.	
9.	<b>Справочная Правовая Система КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
11.	<a href="http://med-edu.ru">med-edu.ru</a> лекции по анестезиологии-реаниматологии	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Сумин, С. А. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело" - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. – 558 с. - ISBN 978-5-9986-0433-1. - Текст : непосредственный.		15	30
	<b>Дополнительная литература</b>			
2	Анестезиология и реаниматология: учебник для вузов / под редакцией Долиной О.А. - 4-е изд. , - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
3	<p>Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / под ред. С. М. Степаненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный</p>			30

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Помещения:** учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

**Оборудование:** столы, стулья

**Средства обучения:** типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", ингалятор OMRON, пульсоксиметр портативный, насос шприцевой ТЕ-372 TSI/TIVA, тележка МММ-204, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель хирургический ОХ-10, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежезамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, аквадистиллятор ДЭ-10, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежезамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоекстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови.

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

**Демонстрационные материалы:** наборы мультимедийных презентаций.

**Оценочные средства на печатной основе:** тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:** учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:** Linux лицензия GNU GPL, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

На 2022-2023 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2022 г

### 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1	<b>Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС)</b> : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
2	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
3	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 121Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
4	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов.</b> - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022

5	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
6	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий</b> / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
7	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022 договор № СЭБ НВ-382 срок оказания услуги 05.04.2022-31.12.2026
8	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022 № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022-31.12.2023
9	<b>Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»</b> : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
10	<b>Справочная Правовая Система КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
11	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный



## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

На 2023-2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
---

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1) ЭБС 2023 г</li><li>2) Исключить компетенции ОПК-4, ПК-3, на основании решения заседания Ученого совета прот. №7 от 30.03.2023</li></ol> |
|--|

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profv-lib.ru">https://speclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://ura.it.ru">https://ura.it.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>УСВС001</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier <b>ClinicalKey Student Foundation</b> : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный